**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 37»**

**654036, г. Новокузнецк, ул. Варшавская, 2 ;🕿fax (3843) 72-31-69; e-mail: mou\_sc-37@mail.ru**

**Справка**

**по итогам контроля качества выполнения рабочих программ**

**внеурочной деятельности в 1- 11 классах**

В соответствии с планом реализации ВСОКО в период *с 26 по 30 октября* была проведена проверка качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности.

**Цель проверки:**контроль выполнения содержания внеурочной деятельности на уровне начального, основного и общего образования..

**Ход проверки**

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, календарно-тематическое планирование, журналы курсов внеурочной деятельности.

На проверку были представлены журналы по всем курсам, 22 рабочих программ НОО, 18 рабочих программ ООО и 6 программ СОО в печатном виде.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

* деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
* расписание занятий внеурочной деятельности;
* заполнение в журналах занятости учащихся;
* соответствие записей в журналах по внеурочной деятельности;

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница.

Данные анализа представлены в таблицах 1, 2, 3.

**Таблица 1. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Курс внеурочной деятельности** | **Выполнения рабочих программ внеурочной деятельности** **по классам, %** |
| 1А | 1Б | 1В | 1Г | 2А | 2Б | 2В | 2Г | 3А | 3Б | 3В | 3Г | 4А | 4Б | 4В |
| Спортивно- оздорови-тельное направление | Подвижные игры | 100% | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |  | 100% |  |  |  |
| Мини баскетбол |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% |  |  |  |  |
| Мини футбол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% |
| Учимся играя | 100% | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Здоровейка  | 100% | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ритмика  |  |  |  | 100% |  |  |  | 100% |  |  |  | 100% |  |  |  |
|  |  | 1А | 1Б | 1В | 1Г | 2А | 2Б | 2В | 2Г | 3А | 3Б | 3В | 3Г | 4А | 4Б | 4В |
| Духовно- нравствен-ноенаправление | История родного края |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% |  |  |
| Школа добрых дел | 100% | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Я учусь и развиваюсь |  |  |  | 100% |  |  |  | 100% |  |  |  | 100% |  |  |  |
| Социальное направление | Азбука дорожного движения | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |  | 100% |  |  |  |
| Компьютерная азбука |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% |  | 100% | 100% | 100% |  | 100% | 100% | 100% |
| Развитие познавательных способностей |  |  |  | 100% |  |  |  | 100% |  |  |  | 100% |  |  |  |
| Игровая психотерапия |  |  |  | 100% |  |  |  | 100% |  |  |  | 100% |  |  |  |
| Общеинтел-лектуальное направление | Школа развития речи | 100% | 100% | 100% |  | 100% | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Увлекательный английский |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% |  | 100% | 100% | 100% |
| Там, где живут куклы |  |  |  |  | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мастерская речи |  |  |  | 100% |  |  |  | 100% |  |  |  | 100% |  |  |  |
| Логопедичес-кие занятия |  |  |  | 100% |  |  |  | 100% |  |  |  | 100% |  |  |  |
| Общекуль-турное направление | Чудеса в ладошках | 100% | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Страна мастеров | 100% | 100% | 100% |  | 100% | 100% | 100% |  | 100% |  |  |  |  |  |  |
| Волшебный мир оригами | 100% | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Волшебная кисточка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |  | 100% |  |  |  |

*\* для обучающихся по АООП с ОВЗ коррекционно-развивающая область 7 часов, из них коррекционно-развивающие занятия 6 часов и 1 час ритмика, направления внеурочной деятельности 3 часа*

**Таблица 2. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления****развития личности** | **Наименование рабочей****программы / вид****внеурочной деятельности** | **Выполнения рабочих программ внеурочной деятельности** **по классам, %** |
| 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8г | 9а | 9б | 9в |
| **Общеинтеллектуальное**  | Математика вокруг нас  | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика после уроков  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Компьютерная азбука  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Рисуем на ПК  |  |  |  |  | 100 | 100 |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занимательное черчение  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Общекультурное**  | Весёлая палитра  |  |  |  | 100 |  |  |  | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |  | 100 |  |  |  |
| Дизайн и декор  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |
| Страна мастеров  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Духовно- нравственное**  | Дорожная академия  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Юный пожарный  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| Звёздное небо (Введение в астрономию)  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Социальное**  | Семья и семейные ценности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История Кузбасса  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |
| Я- гражданин России  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное**  | Баскетбол  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| Подвижные игры  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Волейбол  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 |
| Регби  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 |  |

**Таблица 3. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления****развития личности** | **Наименование рабочей****программы / вид****внеурочной деятельности** | **Выполнения рабочих программ внеурочной деятельности** **по классам, %** |
| **10** | **11** |
| Общеинтеллектуальное  | Занимательное черчение  |  | 100 |
| Увлекательный мир физики  | 100 | 100 |
|  | Увлекательный мир химии  | 100 |  |
| Социальное  | Школа добрых дел  | 100 |  |
| Общекультурное  | Финансовая математика  | 100 | 100 |
| Спортивное  | Волейбол  |  | 100 |

**Выводы**

1. Внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
2. По результатам проверки выявлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100% процентов.

**Рекомендации**

1. Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
2. Отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

 01.11.2021г.

Справку составили

заместители директора по УВР: Т.А. Матишева

 Л.В. Кривошеева

Со справкой ознакомлены классные руководители 1- 11 классов